

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(4-5 лет)

ТЕМА: «КРАСИВЫЕ ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»

Чуйко А.В. – воспитатель

Цель:

- Учить детей правильно держать карандаш, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета.
- Учить рисовать предметы круглой формы.
- Вызвать у детей интерес к рисованию воздушных шаров карандашами
- Активизировать речь по данной теме.

Предварительная работа:

- Подвижные игры с воздушными шарами.
- Дидактическая игра «Воздушные шары» (развитие чувства формы и цвета).

Материал:

Цветные карандаши, маркеры четырех цветов (красный, желтый, синий, зеленый), альбомный лист на каждого ребенка (белого цвета).

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям пять шаров разного цвета. (Дети рассматривают шары).

Воспитатель: Шары, какой формы?

Воспитатель просит вспомнить детей, какие предметы круглой формы они рисовали; как должен двигаться карандаш по бумаге.

Воспитатель: Вызывает ребенка к доске для показа.

Воспитатель: А по цвету шары, какие? (Дети называют цвета шаров). Молодцы.

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шикуновой «Непослушный шарик»:

Шарик мой воздушный –
Легкий, непослушный!
Надувал я шар, пыхтел
А он ... раз – и улетел!
Шарик по небу летал,
Шарик всюду побывал.
Отражались в нем озера,
Реки синие и горы.

Отражались иногда
В нем большие города...
Отдохнуть решил немножко –
Опустился мне в ладошки.
Полежит, поспит, вздохнет –
Вновь отправится в полет.
Шар вернется завтра к нам
С отраженьем дальних стран.

Воспитатель предлагает детям нарисовать красивые воздушные шары сначала маркерами (Дети рисуют круги разного цвета), а потом раскрасить их цветными карандашами (Дети выбирают карандаш по цвету маркера).

В процессе рисования воспитатель напоминает о том, что шары бывают разные по цвету, поэтому каждый шарик на листе должен быть разного цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Итог занятия:

Все работы детей расположить на учебной доске, полюбоваться, как много красивых шаров разного цвета дети нарисовали.

ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ:

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

На звук «С» делают 2-3 шага вперед (шарик сдувается)

На звук «Ш» делают 2-3 шага назад (шарик надувается)

Упражнение повторяется два – три раза.