

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(4-5 лет)

ТЕМА: «ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ»

Шакирова И.В. – воспитатель

Цель:

- Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.
- Познакомить детей с техникой печатания ладошкой.
- Развивать способность сочувствовать.
- Активизировать речь по данной теме.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с птицами (гусей).
- Чтение сказки А.Н. Толстого « Гуси-лебеди».

Материал:

Широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого и серого цвета, гуашь, кисть, лист бумаги для рисования (зеленого цвета) на каждого ребенка, влажные салфетки.

Ход занятия:

Прочитать детям первые куплеты песни о гусях:

Жили у бабуси
Два веселых гуся –
Один серый,
Другой белый,
Два веселых гуся.

Вытянули шеи,
У кого длиннее, -
Один серый,
Другой белый,
У кого длиннее.

Мыли гуси лапки
В луже у канавки –
Один серый,
Другой белый,
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:
- Ой, пропали гуси –
Один серый,
Другой белый,
Гуси мои, гуси!

Предложить детям помочь бабушке вернуть гусей – нарисовать их. Для того чтобы изобразить гуся, ребенок опускает в мисочку с белой гуашью всю ладонь и делает отпечаток внутренней стороной правой ладони (пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец смотрит строго вверх) на бумаге.

(Вытирает ладошку влажной салфеткой). Потом опускает левую ладонь в серую краску и делает отпечаток. (Вытирает ладошку влажной салфеткой).

Когда отпечатки ладоней на бумаге высохнут, необходимо довести их до нужного образа – дорисовать кистью глаз, клюв, лапки. В конце занятия сказать детям: «Вот мы и вернули гусей бабушке. Давайте изобразим их сделаем из ладони клювик, будем «открывать» ладошку и говорить: «га – га – га»!».

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Наши гуси у пруда	складывают пальцы обеих рук щепотью, при этом большой палец находится напротив всех остальных, получается клюв
Га-га-га, га-га-га	пальчики открываются и закрываются