**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №71 «Аист»**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

Интегрированный урок

окружающий мир + развитие речи

**«Наши подземные богатства»**

**4 класс «Б»**

**Дата**: 9 декабря *2014 г.*

**Учителя начальных классов:** *Плохова А.А.*

**Логопед:** *Постнова И.И.*

**Технологии:**

* «Педагогика сотрудничества»;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Групповые технологии

**Цели урока:**

* **сформировать представления учащихся о подземных богатствах России;**
* **познакомить детей с полезными ископаемыми Российской Федерации, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств;**
* **воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам;**
* **развивать познавательную активность, умение работать в группе, умение работать с картой;**
* **развивать умение работать с деформированным текстом и умение проверять падежные окончания;**
* **закрепление знаний о схеме построения текста рассуждения;**
* **развивать речь детей, умение сравнивать, делать выводы.**

**Оборудование: физическая карта России, коллекции полезных ископаемых, изделия из камней и глины, образцы полезных ископаемых, «Условные обозначения полезных ископаемых»**

**2014г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | Слайды |
| I. | Организационный момент. |  |
|  | Вот уже звенит звонокНачинается урокХозяйка подземных богатствВ свое царство зовет сегодня нас. | **Слайд 2.** |
| II. | **Повторение по теме: “Водоемы нашего края”.** |  |
|  | Сегодня вы узнаете о сокровищах Земли, ее подземных богатствах. Но сначала вы должны получить пропуск в мир подземных богатств. Хозяйка подземных богатств, просит ответить на вопросы:- Какие океаны омывают Россию? *(Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический океаны)*- Какие реки протекают в нашем районе? *(река).*- Какие правила должны соблюдать люди, отдыхающие у водоемов? *(Не бросать мусор в воду и не оставлять его на берегу водоема, не мыть транспортные средства у водоема, быть осторожными в воде).*  |  |
| III. | ****Работа над новой темой**** “Наши подземные богатства”. |  |
|  | **1) Рассказ учителя о полезных ископаемых России.** О водоемах знаете вы,Ответы ваши достойны похвалы.Открыты ворота подземной страны.- Ребята, хозяйка подземной страны приготовила для нас вопросы. Попробуем ответить на них? **-** Какие материалы люди используют для строительства домов? *(цемент, кирпич, бетон, лес, песок)* - А для строительства дорог?  *(щебень, асфальт, бетон)* - Для строительства мостов?  *(бетон, металл)* - Чем люди отапливают дома?  *(дрова, уголь, газ)* - Где люди берут эти материалы?  *(природа, земля)* *-* уголь, газ, песок, что это такое? (полезные ископаемые) - Все полезные ископаемые можно разделить на три группы. Прочитайте по таблице на экране, какие это группы. **2) Работа с физической картой России.** Перед вами физическая карта России. На ней условными знаками обозначены месторождения полезных ископаемых. Полезные ископаемые добывают из глубины земли или с ее поверхности и используют в хозяйстве. Наша страна богата различными полезными ископаемыми. Одни из них используются в строительстве – это песок, глина, гранит, известняк. Другие служат топливом – торф, каменный уголь, нефть, природный газ. Из глубины земли добывают руды и соли. Из руд выплавляют различные металлы. Некоторые соли используют как удобрение, а поваренную соль мы используем при приготовлении пищи. В России большие залежи нефти и природного газа в Западной Сибири и Волго-Уральском бассейне. Имеются многочисленные месторождения каменного и бурого угля. Самыми знаменитыми являются месторождения каменного угля в районе Воркуты, Донецком бассейне, в Сибири месторождения Кузнецкого бассейна. Огромные месторождения железных руд находятся на территории Курской магнитной аномалии, Кольского полуострова. Особенно богаты рудными ископаемыми горные области. Здесь сосредоточены месторождения руд цветных и редких металлов – меди (Урал, Забайкалье), свинца и цинка (Алтай, Северный Кавказ, Приморье), сырье для получения алюминия – бокситы. Есть в России богатейшие месторождения золота, платины, алмазов.**2) Работа учащихся в группах.** Сегодня в группах, при помощи карточки – “Помощник”, учебника, вы познакомитесь и определите свойства следующих полезных ископаемых:***1 группа*** – знакомится с известняком, гранитом, песком и глиной (с.160-162 учебника, карточки с условными обозначениями, “Помощник”)..***2 группа*** – изучает свойства и применение торфа, угля, нефти и природного газа (с.163-167 учебника, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).***3 группа*** – знакомится со свойствами и применением железной руды (с.164-165 учебника, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).**Карточка “Помощник”.** Название.Условное обозначение.Свойства.Применение.*Группы работают самостоятельно.***Выступление каждой группы ребят.**По ходу выступления идет просмотр слайдов о полезных ископаемых.1-ая группа: известняк, гранит, песок, глина2-ая группа: торф, уголь, нефть, газ3-я группа: железная руда**3) Составление таблицы “Полезные ископаемые”.**Проводится обсуждение изученного материала. - Найдите на карте России месторождения полезных ископаемых. Назовите их. Сейчас мы заполним таблицу-схему.

|  |
| --- |
| **Полезные ископаемые** |
| **Рудные** | **Нерудные** |
| **Строительные** | **Горючие** |
| Железная рудаМедная руда | Гранит,известняк,песок, глина | Уголь, торф, нефть,природный газ. |

 4) **Физкультминутка.**По дорожке шли, шли (шагаем)Много камешков нашли. (повороты туловища)Присели (сели), собрали (встали)Дальше пошли.**6) Обсуждение проблемы охраны,** **бережного и экономного использования природных богатств.** Для образования полезных ископаемых понадобились миллионы лет, и расходовать их надо экономно. Как и все на Земле, подземные ископаемые богатства нуждаются в охране, бережном и экономном использовании. Сделаем вывод: -Что мы называем полезными ископаемыми? *(Все природные богатства, которые добывают люди.)*-В каком состоянии находятся полезные ископаемые в природе? *(В твердом – гранит, уголь, мел, руда, в жидком – нефть, в газообразном – природный газ).*- Где используются полезные ископаемые? **3) Актуализация знаний о тексте рассуждение. Работа с деформированным текстом.**Ученикам раздаются карточки с деформированным текстом, самостоятельная работа.*Восстанови порядок предложений и частей в тексте. Вставь пропущенные окончания существительных.* Почему же так понравился строителям кирпич? С давних пор строят из кирпич. . Очень он строителям понравился. А они повсюду есть под рук.. . В-третьих, в самый сильный мороз кирпич не трескается. Во-первых, делают кирпич из глин. и песк. . Во-вторых, кирпич не горит и вод. не боится. Кроме того, в кирпичном дом. тепло зимой и прохладно летом.  Поэтому так много во всём мире домов из кирпича.**7) Решение кроссворда.**-Молодцы! Хозяйка подземных богатств просит вас разгадать кроссворд и прочесть ключевые слова.**1**. Он очень нужен детвореОн на дорожке во двореОн и на стройке и на пляжеОн и в стекле расплавлен даже. **(Песок)****2.** Не зря она вариласьВ доменной печиНа славу получилисьНожницы, ключи. **(Руда)****3.** Белый камушек растаялНа доске он след оставил. **(Мел)****4**. Очень прочен и упругСтроителям надежный друг.Дома, ступени, постаментыКрасивы станут и заметны. **(Гранит)****5.** Без нее не побежит Не автобус, не такси,Не поднимется ракета.Отгадайте, что же это. **(Нефть)****6**. Он несет в дома тепло,От него кругом светло.Помогает плавить стали,Делать краски и эмали.Черный, блестящий – Труженик настоящий. **(Уголь)****7.** Если встретишь на дороге,То увязнут сильно ноги.Чтоб сделать миску или вазу,Она понадобится сразу. **(Глина)****8**. По трубе течет –Пироги печет. **(Газ)****9.** Росли на болоте растения –Стали топливом и удобрением. **(Торф)****10.** Покрывают им дороги,Улицы в селениях.А еще он есть в цементеСам он удобрение. **(Известняк)** | **Слайд 3**1- ый щелчок2-ой щелчок3-ий щелчок4-ый щелчок5-ый щелчок6-ой щелчок7-ой щелчок8-ой щелчок9-ый щелчок10-ый щелчок11-ый щелчокСлайд 4Слайд 5Слайд 6**Слайд 6-12****Слайд 13-18****Слайд 19-20****Слайд 21****Слайд 21**(1-ый щелчок)**Слайд 22****Слайд 23****Слайд 24-25****Слайд 26****1-ый щелчок****2-ой щелчок****3-ий щелчок****4-ый щелчок****5-ый щелчок****6-ой щелчок****7-ой щелчок****8-ой щелчок****9-ый щелчок****10-ый щелчок** |
| IV. | **Итог урока.**Выставление оценок. Вывод с. 169. |  |
| V. | **Домашнее задание.**с.149-159, работа в тетради.Доклад «Подземные богатства моего края» - Молодцы, ребята! Спасибо за урок! | **Слайд 27****Слайд 28** |