**«Месячник образования»**

ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

в 3 «А» классе

учитель Поликарпова Т.В. , логопед Постнова И.И., воспитатель Сухова Н.Н.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

**Тема*: «****УМНИКИ И УМНИЦЫ»*

С использованием современных технологий:

«Технология культурно – досуговой деятельности»,

«Игровые технологии».

**Цели:** создать условия для поддержания интереса к изучаемым предметам;

- развивать у учащихся умение логически и нестандартно мыслить.

21.04.2014 года.

**Учитель:** Сегодня вы, ребята, покажите свои умения и навыки. Звание «Умник или умница» получит тот, кто наберёт наибольшее количество баллов. Первое, второе и третье задания оцениваются одним баллом, четвёртое и пятое – двумя баллами.

ЗАДАНИЕ 1.

**МАТЕМАТИКА.**

1)Сколько яблок и груш купила мама, если всего фруктов 25?

2)В первом ряду ребята поставили 6 солдатиков на расстоянии 5 см один от другого. А во втором ряду – 8 солдатиков на расстоянии 3 см один от другого.Какой ряд длиннее?(ряд из 6 солдатиков длиннее).

3)Из Москвы до Санкт – Петербурга самолёт долетает за 85 минут, а из Санкт – Петербурга до Москвы за 1 час 25 минут. Какой полёт длится дольше?(время полётов одинаковое).

4)Возраст Мишиного прадедушки можно узнать, если из наибольшего двузначного числа вычесть 90, увеличить результат в 3 раза и прибавить 73.Сколько лет прадедушке?(100 лет).

5)Ленту длиной 5 метров разрезали на одинаковые части. Сколько девочек получили по ленточке, если отрезали 4 раза, и какова длина каждой получившейся ленточки?(5 девочек, длина каждой 5 метров).

ЗАДАНИЕ 2.

**РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**Логопед:**

1)Какое местоимение можно считать самым хвастливым: Я, ТЫ, ОН, МЫ, ВЫ, ОНА?(Ответ Я).

2)Поставьте правильно запятые между однородными членами.

…Лебедь белая плывёт

Злого коршуна клюёт

Гибель быструю торопит

Бьёт крылом и в море топит.

3)У девочки очень необычное имя. Она заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы алфавита. Получилось число 136151.Напиши имя девочки(Авеада).

4)Из каждой пары слов образуйте нужное слово, состоящее из 2 корней?: лёд колоть. Листья опадают, рубить мясо (ледокол, листопад, мясорубка).

5)Подчеркните словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении: строить мост – строить планы, каменное здание – каменное сердце.

**ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.**

Ученики отхлопывают ритм и одновременно проговаривают текст с выделением ударного слога:

Пришла весна

Светит солнце.

Тепло.

ЗАДАНИЕ 3.

**ЛИТЕРНАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.**

1)Составьте из данных слов известную поговорку и назовите её: чем, лес, дальше, дров, в, больше, тем.

2)Кто автор рассказов о Дениске Кораблёве?(Ю.Драгунский).

3)Как называется сказка и кто её автор?

Пришёл невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой - золотою.

Как взмолится золотая рыбка!

Голосом молвит человечьим:

«Отпусти ты, старче, меня в море».

4)Перечислите известные литературные жанры (роман, рассказ, басня, былина, повесть).

5)Какой обычный в быту предмет заменял героям русских сказок карту и компас.

**Воспитатель:**

ОБЩАЯ РЕЛАКСАЦИЯ.

**«ГОРА».**

Воспитатель: Спину держите ровно, голову не наклоняйте, руки опустите вниз. Медленно поднимите руки вверх и сцепите их в замок над головой. Представьте, что ваше тело - гора. Одна половинка горы говорит: «Сила во мне!» - и тянется вверх. Другая говорит: «Нет, сила во мне!» - и тоже тянется вверх. « Нет! - решили они.- Мы две половинки одной горы, и сила в нас обеих». Потянулись вместе, сильно, сильно. Медленно опустите руки и улыбнитесь. Молодцы.

ЗАДАНИЕ 4.

**ИСТОРИЯ**.

1)Какого русского князя называли вещим?(Олега).

2)Назовите автор «Повести временных лет»(монах Нестор)

3)Назовите имя бога, который, по мнению славян. Был создателем жизни на земле (Сварог).

4)Какому князю принадлежат слова: «К книгам я прилежал, читая их ночью и днём?»(Ярослав Мудрый).

5)Дайте определение славянским богам: Перун – это бог…Хорс - это бог…(Перун – бог грома и молнии, Хорс – бог солнца).

ЗАДАНИЕ 5.

**ПРИРОДЕРВЕДЕНИЕ.**

1)Какой предмет надо взять с собой, чтобы не заблудиться?(компас).

2)Какая птица может передвигаться вниз головой?(поползень)

3)О какой природной зоне идёт речь в этом отрывке: «Январь.12 часов дня. Солнце прятано за горизонтом. Снежную равнину освещает только тусклый свет звёзд. Местность кажется безжизненной?(тундра и ледяная зона).

4)Чем похожи шуба и снег? (способностью греть).

5)Что можно узнать о человеке по его внешнему виду до знакомства с ним, наблюдая со стороны? (опрятный вид или неряха).

**Жюри объявляет победителя.**