

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2017



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016-2017 учебный год

Уважаемые родители, ученики и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» за 2016-2017 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего учреждения.

Публичный доклад содержит комплексную характеристику актуального состояния образовательного процесса, содержания деятельности за отчетный период и динамику основных показателей развития в МБОУ СКНШДС № 71 «Аист».

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, на основе анализа организации учебного процесса, состояние воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» в системе образования Ногинского муниципального района.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

В докладе содержится информация, чем живет наше учреждение. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава? Какие изменения предстоят в будущем?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить в нашем публичном докладе.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» и родителям, планирующих привести своих детей в наше учреждение, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным и деловым партнерам.

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращённое название:

МБОУ СКНШДС № 71 «Аист»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0004000, регистрационный номер 72120 от 18.09.2014 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50АО1 № 0000399, регистрационный номер 2948 от 16.12.2014 года. Срок действия до 16.12.2026 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-50 № 0002729, регистрационный номер ЛО-50-01-004573 от 28.08.2013 года.

142404, Россия, Московская область, г.Ногинск, ул.Советской Конституции, д.34.

Тел. (496) 515-23-39, 515-23-33, 9-25-10

Электронный почтовый адрес - mskou71aist@yandex.ru

Адрес официального интернет-сайта - <http://mbskou71aist.ucoz.ru>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет комплексный подход в диагностике, коррекции, воспитании и обучении воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет выявить нарушения в соматической, двигательной, эмоционально-волевой и познавательной сферах, определить направления и способы психолого-педагогической помощи и лечебно-оздоровительной работы.

ОСОБЫЙ СТАТУС МБОУ СКНШДС № 71 «Аист»:

Победитель областного конкурса общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Тема инновационного проекта: «Муниципальный ресурсный центр как механизм реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Реализация инновационной модели специального (коррекционного) образовательного учреждения, основанной на максимальном расширении и качественном обогащении коррекционно-развивающей среды, ориентированной на всестороннее развитие личности каждого воспитанника и обучающегося.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия воспитанников, обучающихся МБОУ СКНШДС №71 «Аист»;
- осуществление компенсации первичного дефекта и коррекции сопутствующих ему нарушений (речевых, двигательных, эмоциональных, интеллектуальных);
- создание адаптированной развивающей среды для оптимизации коррекционно-педагогического процесса;
- создание единой технологии комплексной психолого-медико-педагогической диагностики и коррекции;
- обеспечение индивидуальных путей развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- отбор оптимальных форм и моделей, стимулирующих развитие воспитанников, обучающихся средствами искусства, природы, окружающей жизни;
- разнообразие форм сотрудничества с семьей в коррекционно-развивающем пространстве.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция уровня психического и физического развития детей.
- Коррекционно-педагогическое и психолого-социальное сопровождение детей с ОВЗ.
- Оптимизация условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирования его позитивных личностных качеств.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»:

- 1 – здание – кирпичное, двухэтажное, 1965 г
- 2 – здание – кирпичное, двухэтажное, 1964 г
- 3 – здание – блочное, 2 этажа МБОУ СОШ № 9

Для осуществления воспитательно – образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания детей в МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» имеются групповые ячейки – 16, классы – 7, кабинет учителя-логопеда – 8, кабинет учителя-дефектолога – 2, физкультурно-музыкальный зал – 2, кабинет психологической разгрузки – 1, медицинский кабинет – 3, кабинет охраны зрения – 1, пищеблок – 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» работает уникальный педагогический коллектив, коллектив единомышленников, постоянно повышающий свою квалификацию и педагогическое мастерство. Опыт работы коллектива известен среди педагогов Ногинского района, Москвы и Московской области. На базе МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» проходят обучение и знакомятся с опытом работы коллектива воспитатели, методисты, учителя-логопеды, педагоги-психологи и другие специалисты образовательных учреждений Ногинского района (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/nachalnoe_obrazovanie/0-143).

Административный персонал:

• Директор	1
• Заместитель директора по УВР	1
• Заместитель директора по ВМР	1
• Заместитель директора по безопасности	1
• Заместитель директора по АХЧ	1
• Главный бухгалтер	1
• Бухгалтер	1

Педагогический персонал:

• Учитель-логопед	8
• Учитель-дефектолог	3
• Преподаватель по физическому воспитанию	1
• Музыкальный руководитель	2
• Педагог-психолог	1
• Преподаватель по ИЗО-деятельности	1
• Воспитатель	23
• Воспитатель ГПД	2
• Учитель начальных классов	6
• Учитель английского языка	1

Медицинский персонал (не в штате):

• Врач-психоневролог	1 (по запросу)
• Врач-педиатр	1 (по запросу)
• Врач-офтальмолог	1
• Старшая медсестра	1
• Сестра-ортопедистка	2

Вспомогательный персонал:

• Делопроизводитель	1
• Младший воспитатель	11
• Кладовщик	1
• Машинист по стирке белья	1
• Рабочий по зданию	1
• Уборщица	1
• Ночной сторож	6
• Дворник	2

Вспомогательный персонал (не в штате):

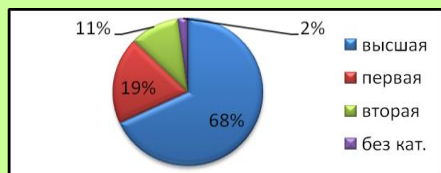
• Повар	3
• Рабочий по кухне	1



КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

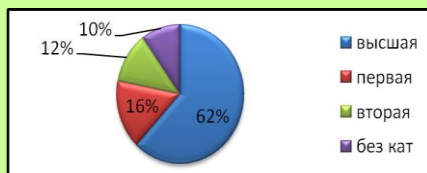
2014 2015 учебный год

всего	47
высшая	32
первая	9
вторая	5
без кат.	1



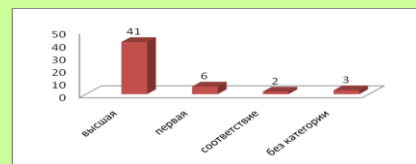
2015 2016 учебный год

всего	48
высшая	31
первая	13
соотв. зан. должности	1
без кат.	3



2016 2017 учебный год

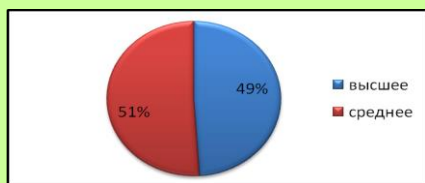
всего	52
высшая	41
первая	6
соотв. зан. должности	2
без кат.	3



ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УРОВНЮ

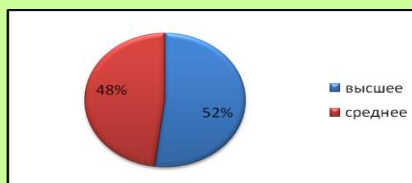
2014 2015 учебный год

всего	47
высшее	23
среднее	24



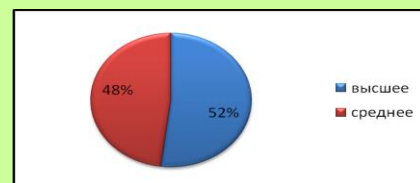
2015 2016 учебный год

всего	48
высшее	26
среднее	22



2016 2017 учебный год

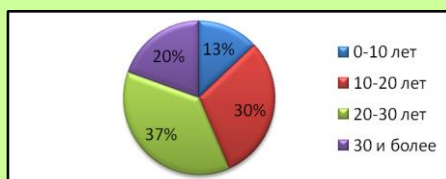
всего	52
высшее	28
среднее	24



ПО СТАЖУ РАБОТЫ

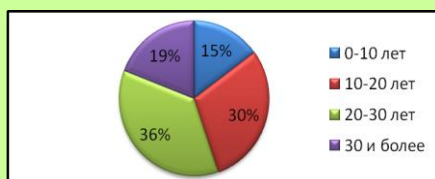
2014 2015 учебный год

всего	46
от 0-10	6
от 10-20	14
от 20-30	17
от 30 и более	9



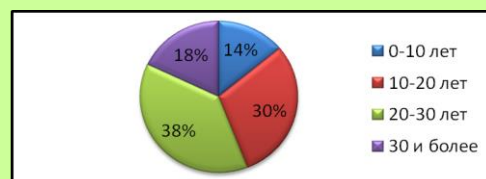
2015 2016 учебный год

всего	47
от 0-10	7
от 10-20	14
от 20-30	17
от 30 и более	9



2016 2017 учебный год

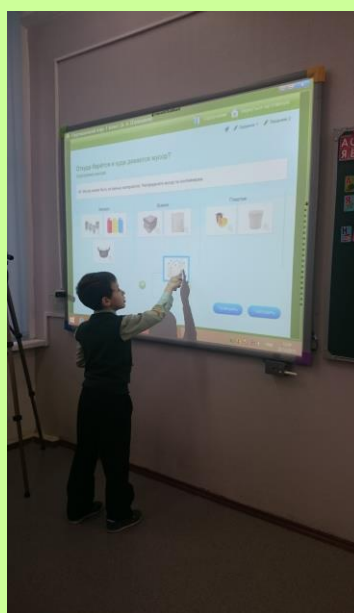
всего	48
от 0-10	7
от 10-20	12
от 20-30	18
от 30 и более	11



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

учебный год	всего педагогов	итог
2014 2015 учебный год	46	14
2015 2016 учебный год	47	24
2016 2017 учебный год	48	26

Сравнительный анализ результатов демонстрирует стабильную работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства, компетентности и способности к дальнейшему эффективному личностному росту.



ДАННЫЕ ПО ВЫДАННЫМ НАГРАДАМ ПЕДАГОГОВ МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

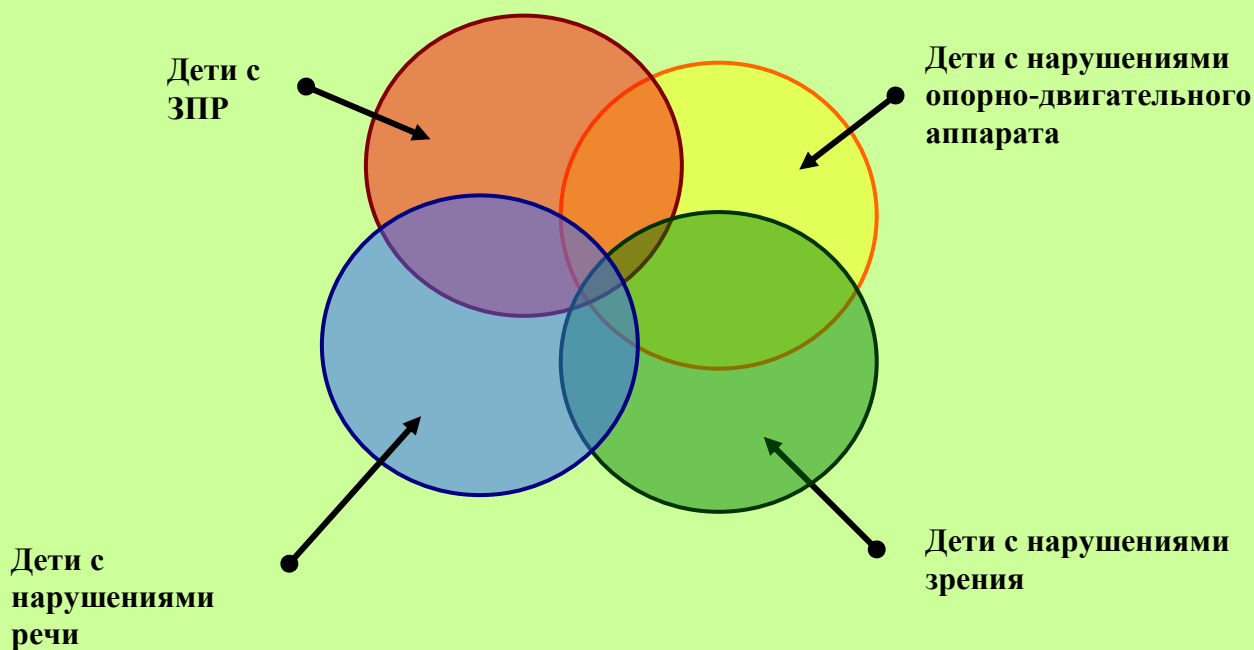
№ п/п	Название награды	Количество награждённых
1.	Грамота Управления образования	48
2.	Диплом III степени за особые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. Лауреат Премии Администрации Ногинского района	1
3.	Грамота Главы района	23
4.	Грамота областной Думы	2
5.	Грамота Министерства образования Московской области	12
6.	Заслуженный работник образования Московской области	1
7.	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
8.	Медаль «Ветеран Труда»	2
9.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

Взаимодействие с социумом как ресурс реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ

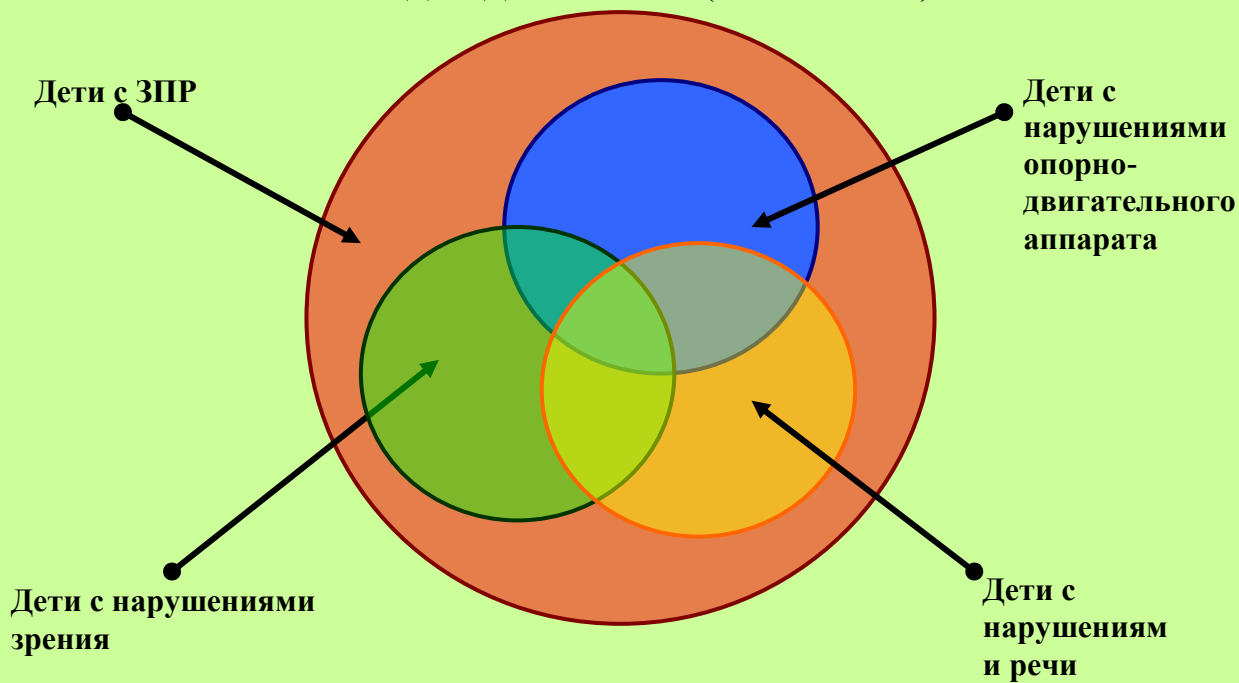
Для успешного решения имеющихся проблем в образовании и социализации детей, МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка с ОВЗ в современном мире.

- Управление образования администрации муниципального образования
- Методический кабинет при Управлении образования
- Районные методические объединения
- Центр лечебной педагогики г.Москва
- Служба соцобеспечения
- Детская поликлиника №2
- МБОУ СКОШИ №7
- МБОУ СОШ №1, 9
- Православная гимназия г.Электросталь
- Педагогическая академия после дипломного образования
- ГИБДД
- Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, обучающихся Московской области

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ МБОУ
СКНШДС № 71 «Аист»
(детский сад)**



**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ КЛАССЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)**



**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ СКНШДС № 71 «Аист»**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ/КЛАССАМ

http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/vakantnye_mesta_dlja_priema_perevoda/0-118

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ясельная группа	2	2	2
Младшая группа	2	3	3
Средняя группа	3	4	3
Старшая группа	3	4	4
Подготовительная группа	6	3	4
1 класс	2	2	1
2 класс	1	1	2
3 класс	1	2	2
4 класс	1	1	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
мальчики	141	168	159
девочки	113	100	93
Всего:	254	268	252

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИАГНОЗАМ

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Задержка психического развития (ЗПР)	воспитанников, обучающихся	68/57	70/67	67/62
	групп/ классов	6/5	6/6	6/6
Нарушения зрения (косоглазие и амблиопия)	воспитанников	26	27	24
	групп	2	2	2
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	воспитанников	73	74	71
	групп	6	6	6
Фонетико-фонематическое нарушение (ФФН)	воспитанников	29	30	28
	групп	2	2	2
Всего:	воспитанников, обучающихся	197/57	201/67	190/62
	групп/ классов	16/5	16/6	16/6
		254	268	252

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I группа здоровья	90	73	57
II группа здоровья	132	153	159
III группа здоровья	24	31	27
IV группа здоровья	6	9	8
V группа здоровья	2	2	1
Всего:	254	268	252

При формировании групп/классов учитываются индивидуальная структура дефекта, соотношение первичных и вторичных отклонений в развитии ребенка. В одном классе или группе могут обучаться дети с различными вариантами типологии развития даже в рамках одной категории нарушений, так как воспитанники и обучающиеся отличаются друг от друга интеллектуальными возможностями, уровнем познавательной активности, работоспособностью и развитием.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО
ВЫПУСКУ ДЕТЕЙ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**КЛАССЫ ЗПР
(СРЕДНЕЕ ЗВЕНО)**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(СРЕДНЕЕ ЗВЕНО)**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО
ВЫПУСКУ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТСКОГО
САДА**

**ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ЗПР**

- ЗПР
- РАС
- УО
- Психические расстройства

**ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ**

- ФФН
- ОНР

**ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ
ЗРЕНИЯ**

- Косоглазие
- Амблиопия

**Обучение по
АООП НОО ЗПР**

**Обучение по
АООП О ИН**

Обучение по ООП

ВЫПУСКИ КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУПП

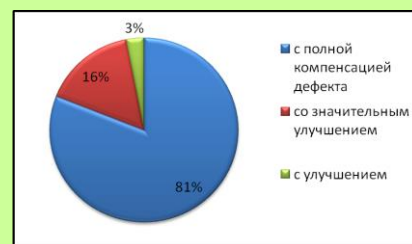
2014-15 учебный год



2015-16 учебный год

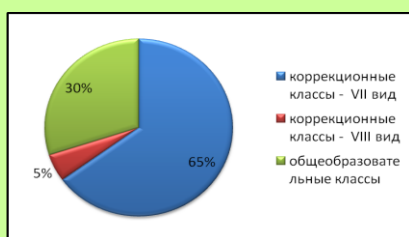


2016-17 учебный год

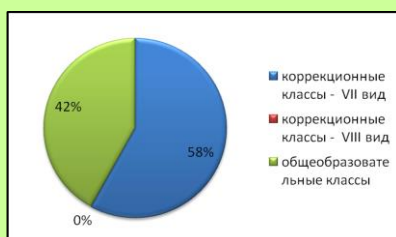


ВЫПУСКИ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ

2014-15 учебный год



2015-16 учебный год



2016-17 учебный год



Обобщение полученных показателей коррекционно-образовательного процесса позволяет проследить динамику адаптивного роста каждого ребёнка и оценить устойчивость достигнутых положительных результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и определить их дальнейший образовательный маршрут.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МБОУ осуществляет:

- ❖ Реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СКНШДС № 71 «Аист», которая составленная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и адаптированных программ различной коррекционной направленности (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-146) :
 - «Программа подготовка к школе детей с ЗПР» (Шевченко С.Г.),
 - «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.),
 - Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст. (под ред. Т.Н.Дороновой, Н.А.Коротковой),
 - «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (в подготовительной к школе группе) (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева),
 - «Программа воспитания в детском саду детей с нарушениями зрения» (М.И.Земцова., Л.И.Плаксина, Л.Ю.Феоктистова),
 - «Программа обучения дошкольников с нарушениями речи» Л.В. Лопатина.
- ❖ Реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2) (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-146).

Эффективность и качество образования и воспитания воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья зависит от сочетания программ коррекционной направленности с общеобразовательными программами.





КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Важнейшую часть воспитательно-образовательного процесса составляет коррекционная работа. Развитие речевых функций, математических представлений, совершенствование основных психических процессов, памяти, внимания, мышления, воображения являются основными ее направлениями, позволяющими всесторонне воздействовать на личность ребенка с проблемами в развитии.



ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Лечебно-оздоровительная работа в МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровня психофизического развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цель родителей и коллектива вырастить ребенка физически здоровым, инициативным, разносторонне развитым.



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Основой системы физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ является использование комплекса физических упражнений реабилитационной направленности при организации всех форм деятельности. Двигательный режим строится с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей воспитанников, обучающихся.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА (ППМС служба):



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Выполнить поставленные задачи диагностики, коррекции и развития невозможно без создания комплекса соответствующих научно-обоснованных, эстетически и практически целесообразных условий.

Развивающая среда актуальна как для ближайшего, так и для перспективного развития воспитанников, обучающихся.

(http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-116)

Компоненты развивающей предметной среды:

- Кабинеты логопедов
- Кабинеты психолога
- Кабинеты дефектолога
- Кабинет лечебной физкультуры
- Кабинет по охране зрения
- Кабинет ИЗО-деятельности
- Музыкально-игровая среда групповых комнат
- Предметно-игровая среда групп, классов
- Костюмерная
- Кабинет психологической разгрузки

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе – главная социальная задача, решаемая обществом и семьей. Семья для ребенка – самое главное и самое лучшее педагогическое учреждение. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализация воспитания, широкое развитие чувств ребенка.

Объединение усилий МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт». Эта работа предполагает несколько этапов:

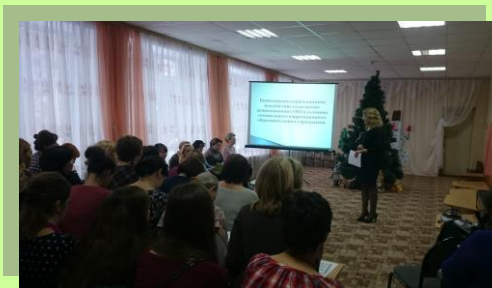
1. Трансляция родителям положительного образа ребенка способствует возникновению доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество.
2. Трансляция родителям знаний, которые могли бы быть полезными в семье.
3. Ознакомление родителей с проблемами семьи в воспитании ребенка.
4. Совместные исследования и формирование личности ребенка под девизом: «Мы вместе».

(http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/sovety_roditeljam/0-15)



Муниципальные и областные мероприятия

- Сентябрь - РМО учителей-логопедов «Итоги работы РМО учителей - логопедов в 2015-2016 учебном году. Задачи, перспективы и утверждение плана мероприятий на 2016-2017 учебный год»
- Ноябрь – в рамках РИП муниципальный семинар «Организация работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов и их взаимодействие с муниципальной психолого - медико – педагогической комиссией» (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt_rip/0-155)
- Декабрь - РМО учителей-логопедов «Комплексное коррекционное воздействие на развитие дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ специального коррекционного вида»
- Январь – в рамках РИП региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt_rip/0-155)
- Апрель - Семинар заместителей заведующих по ВМР «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности ребенка дошкольного возраста».
- Май - РМО учителей-логопедов «Итоги проведения ПМПК по приему и выпуску детей из специальных (коррекционных) групп и логопедических пунктов дошкольных учреждений Ногинского муниципального района. Отчеты учителей-логопедов о работе в 2016-2017 учебном году»
- Апрель – в рамках РИП муниципальный мастер-класс «Технология и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на различных ступенях образования» (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt_rip/0-155)



Модернизация системы образования детей с ОВЗ в МБОУ СКНШДС №71 "Аист"

1. В системе общего и специального образования в РФ происходит смена образовательной парадигмы, а именно: содержание образования обогащается акцентом на индивидуализацию образовательных программ для обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями (<http://минобрнауки.рф/documents/336>).
2. В МБОУ СКНШДС №71 «Аист» модернизация системы образования детей с ОВЗ предусматривает:
 - целенаправленную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/nachalnoe_obrazovanie/0-143);
 - разработку и реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы и рабочих программ по учебным курсам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-146);
 - наличие службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и т.д. (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/dejatelnost_obrazovatelnoj_organizacii/0-120);
 - формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ и обучение родителей детей-инвалидов методам воспитания, обучения и реабилитации детей с ОВЗ (http://mbskou71aist.ucoz.ru/index/sovety_roditeljam/0-15).



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

на 2017 – 2018 учебный год

В 2016-2017 учебном году функционирование МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику и реализацию в полном объеме поставленных задач по всем направлениям деятельности МБОУ СКНШДС № 71 «Аист».

С учетом достигнутых результатов за 2016-2017 учебный год определены перспективные направления работы на 2017-2018 учебный год:

Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьёй по воспитанию детей с ОВЗ.

Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Приобщать родителей к участию в жизни МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Развивать единую информационную среду МБОУ СКНШДС № 71 «Аист».

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.

Хотелось бы закончить наш Публичный доклад следующими словами:

***«Не ребенок должен приспосабливаться
к обществу, а напротив, общество
должно стремиться адаптироваться
к любому ребенку, принимая во внимание
его склонности и способности,
состояние физического и психического здоровья»***

С уважением, коллектив МБОУ СКНШДС №71 «Аист»!