

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 31.05.2018



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018 учебный год

Уважаемые родители, ученики и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» за 2017-2018 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего учреждения.

Публичный доклад содержит комплексную характеристику актуального состояния образовательного процесса, содержания деятельности за отчетный период и динамику основных показателей развития в МБОУ СКНШДС № 71 «Аист».

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, на основе анализа организации учебного процесса, состоянии воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» в системе образования Ногинского муниципального района.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

В докладе содержится информация, чем живет наше учреждение. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава? Какие изменения предстоят в будущем?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить в нашем публичном докладе.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» и родителям, планирующих привести своих детей в наше учреждение, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным и деловым партнерам.

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращённое название:

МБОУ СКНШДС № 71 «Аист»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0004000, регистрационный номер 72120 от 18.09.2014 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50АО1 № 0000399, регистрационный номер 2948 от 16.12.2014 года. Срок действия до 16.12.2026 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-50 № 0002729, регистрационный номер ЛО-50-01-004573 от 28.08.2013 года.

142404, Россия, Московская область, г.Ногинск, ул.Советской Конституции, д.34.

Тел. (496) 515-23-39, 515-23-33, 9-25-10

Электронный почтовый адрес - mskou71aist@yandex.ru

Адрес официального интернет-сайта - <http://mbskou71aist.ucoz.ru>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет комплексный подход в диагностике, коррекции, воспитании и обучении воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет выявить нарушения в соматической, двигательной, эмоционально-волевой и познавательной сферах, определить направления и способы психолого-педагогической помощи и лечебно-оздоровительной работы.

ОСОБЫЙ СТАТУС МБОУ СКНШДС № 71 «Аист»:

Победитель областного конкурса общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Тема инновационного проекта: «Муниципальный ресурсный центр как механизм реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Реализация инновационной модели специального (коррекционного) образовательного учреждения, основанной на максимальном расширении и качественном обогащении коррекционно-развивающей среды, ориентированной на всестороннее развитие личности каждого воспитанника и обучающегося.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия воспитанников, обучающихся МБОУ СКНШДС №71 «Аист»;
- осуществление компенсации первичного дефекта и коррекции сопутствующих ему нарушений (речевых, двигательных, эмоциональных, интеллектуальных);
- создание адаптированной развивающей среды для оптимизации коррекционно-педагогического процесса;
- создание единой технологии комплексной психолого-медико-педагогической диагностики и коррекции;
- обеспечение индивидуальных путей развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- отбор оптимальных форм и моделей, стимулирующих развитие воспитанников, обучающихся средствами искусства, природы, окружающей жизни;
- разнообразие форм сотрудничества с семьей в коррекционно-развивающем пространстве.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция уровня психического и физического развития детей.
- Коррекционно-педагогическое и психолого-социальное сопровождение детей с ОВЗ.
- Оптимизация условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирования его позитивных личностных качеств.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»:

- 1 – здание – кирпичное, двухэтажное, 1965 г
- 2 – здание – кирпичное, двухэтажное, 1964 г
- 3 – здание – блочное, 2 этажа МБОУ СОШ № 9

Для осуществления воспитательно – образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания детей в МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 71 «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» имеются групповые ячейки – 16, классы – 7, кабинет учителя-логопеда – 8, кабинет учителя-дефектолога – 2, физкультурно-музыкальный зал – 2, кабинет психологической разгрузки – 1, медицинский кабинет – 3, кабинет охраны зрения – 1, пищеблок – 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» работает уникальный педагогический коллектив, коллектив единомышленников, постоянно повышающий свою квалификацию и педагогическое мастерство. Опыт работы коллектива известен среди педагогов Ногинского района, Москвы и Московской области. На базе МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» проходят обучение и знакомятся с опытом работы коллектива воспитатели, методисты, учителя-логопеды, педагоги-психологи и другие специалисты образовательных учреждений Ногинского района.

Административный персонал:

✓ Директор	1
✓ Заместитель директора по УВР	1
✓ Заместитель директора по ВМР	1
✓ Заместитель директора по безопасности	1
✓ Заместитель директора по АХЧ	1
✓ Главный бухгалтер	1
✓ Бухгалтер	1

Педагогический персонал:

✓ Учитель-логопед	8
✓ Учитель-дефектолог	3
✓ Преподаватель по физическому воспитанию	1
✓ Музыкальный руководитель	2
✓ Педагог-психолог	1
✓ Преподаватель по ИЗО-деятельности	1
✓ Воспитатель	23
✓ Воспитатель ГПД	2
✓ Учитель начальных классов	6
✓ Учитель английского языка	1

Медицинский персонал (не в штате):

✓ Врач-психоневролог	1 (по запросу)
✓ Врач-педиатр	1 (по запросу)
✓ Врач-офтальмолог	1
✓ Старшая медсестра	1
✓ Сестра-ортопедистка	2

Вспомогательный персонал:

✓ Делопроизводитель	1
✓ Младший воспитатель	11
✓ Кладовщик	1
✓ Машинист по стирке белья	1
✓ Рабочий по зданию	1
✓ Уборщица	1
✓ Ночной сторож	6
✓ Дворник	2

Вспомогательный персонал (не в штате):

✓ Повар	3
✓ Рабочий по кухне	1



КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

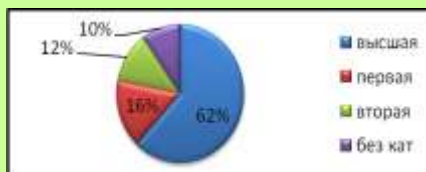
2015 – 2016 учебный год

всего	47
высшая	32
первая	9
вторая	5
без кат	1



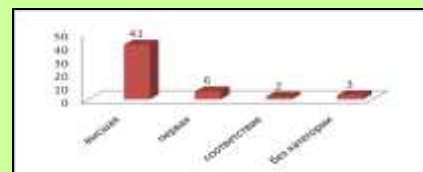
2016 – 2017 учебный год

всего	48
высшая	31
первая	13
соотв. зан. должности	1
без кат	3



2017 – 2018 учебный год

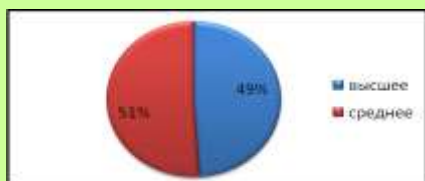
всего	52
высшая	41
первая	6
соотв. зан. должности	2
без кат	3



ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УРОВНЮ

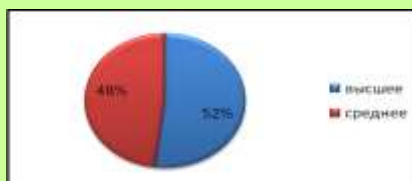
2015 – 2016 учебный год

всего	47
высшее	23
среднее	24



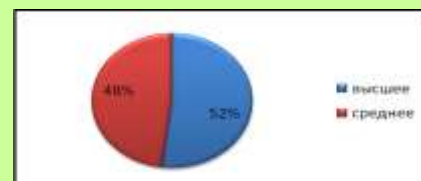
2016 – 2017 учебный год

всего	48
высшее	26
среднее	22



2017 – 2018 учебный год

всего	52
высшее	28
среднее	24



ПО СТАЖУ РАБОТЫ

2015 – 2016 учебный год

всего	46
от 0-10	6
от 10-20	14
от 20-30	17
от 30 и более	9



2016 – 2017 учебный год

всего	47
от 0-10	7
от 10-20	14
от 20-30	17
от 30 и более	9



2017 – 2018 учебный год

всего	48
от 0-10	7
от 10-20	12
от 20-30	18
от 30 и более	11



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

учебный год	всего педагогов	ИТОГ
2015 – 2016 учебный год	46	14
2016 – 2017 учебный год	47	24
2017 – 2018 учебный год	48	26

Сравнительный анализ результатов демонстрирует стабильную работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства, компетентности и способности к дальнейшему эффективному личностному росту.



ДАННЫЕ ПО ВЫДАННЫМ НАГРАДАМ ПЕДАГОГОВ МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

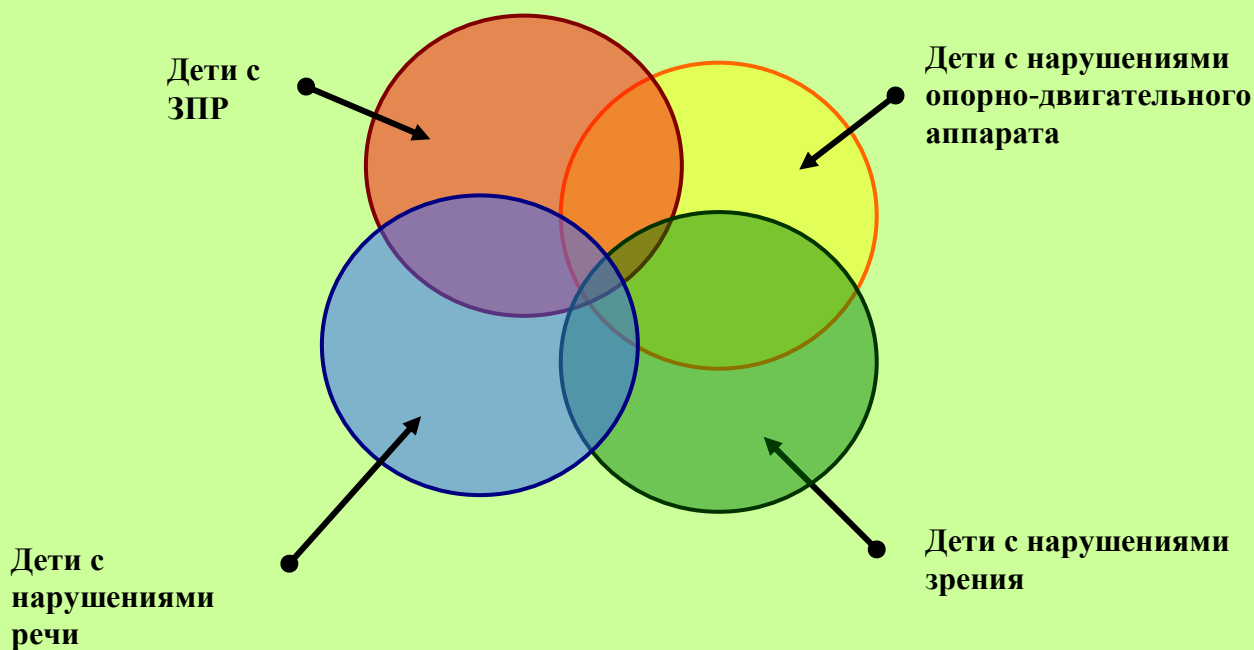
№ п/п	Название награды	Количество награждённых
1.	Грамота Управления образования	48
2.	Диплом III степени за особые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. Лауреат Премии Администрации Ногинского района	1
3.	Грамота Главы района	23
4.	Грамота областной Думы	2
5.	Грамота Министерства образования Московской области	12
6.	Заслуженный работник образования Московской области	1
7.	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
8.	Медаль «Ветеран Труда»	2
9.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

Взаимодействие с социумом как ресурс реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ

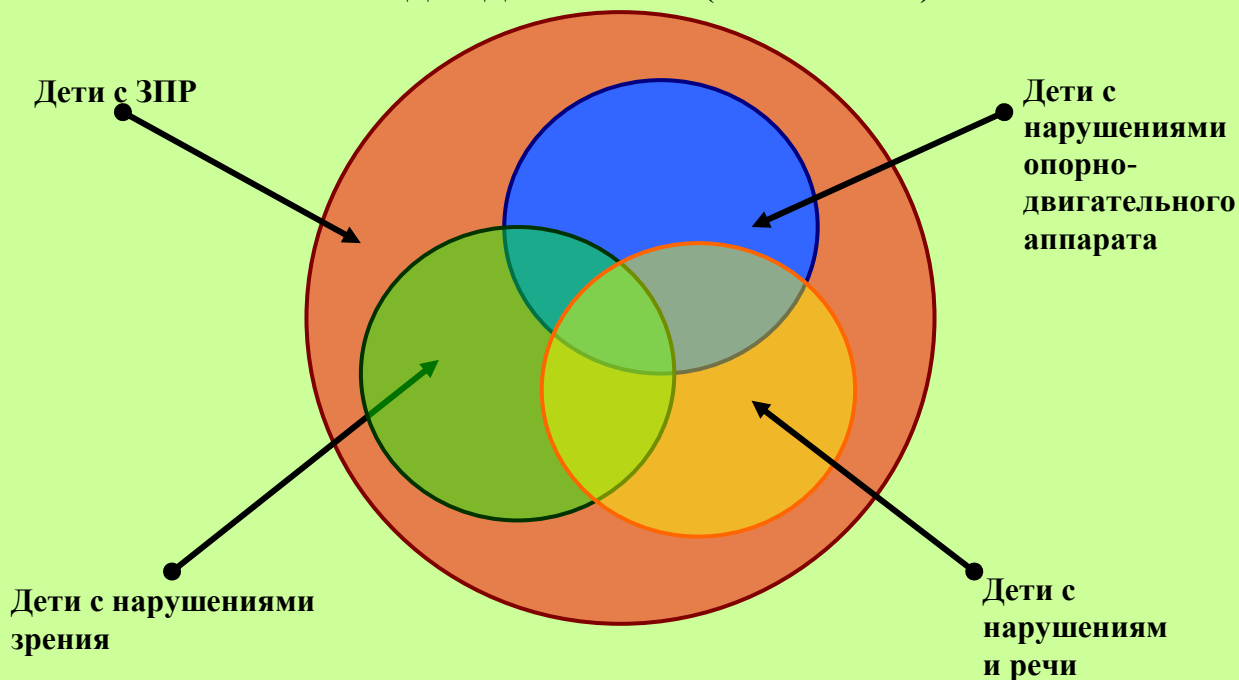
Для успешного решения имеющихся проблем в образовании и социализации детей, МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка с ОВЗ в современном мире.

- Управление образования администрации муниципального образования
- Методический кабинет при Управлении образования
- Районные методические объединения
- Центр лечебной педагогики г.Москва
- Служба соцобеспечения
- Детская поликлиника №2
- МБОУ СКОШИ №7
- МБОУ СОШ №1, 9
- Православная гимназия г.Электросталь
- Педагогическая академия после дипломного образования
- ГИБДД
- Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, обучающихся Московской области

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ МБОУ
СКНШДС № 71 «Аист»
(детский сад)**



**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ КЛАССЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)**



КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ СКНШДС № 71 «Аист»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ/КЛАССАМ

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
Ясельная группа	2	2	2
Младшая группа	2	3	3
Средняя группа	3	4	3
Старшая группа	3	4	4
Подготовительная группа	6	3	4
1 класс	2	2	1
2 класс	1	1	2
3 класс	1	2	2
4 класс	1	1	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
мальчики	141	168	159
девочки	113	100	93
Всего:	254	268	252

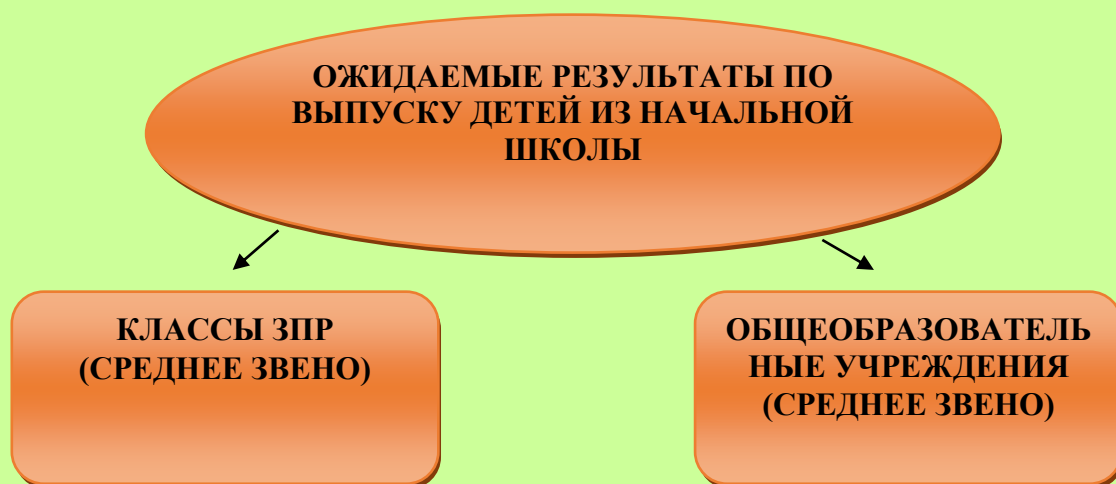
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИАГНОЗАМ

		2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
Задержка психического развития (ЗПР)	воспитанников, обучающихся групп/ классов	68/57	70/67	67/62
		6/5	6/6	6/6
Нарушения зрения (косоглазие и амблиопия)	воспитанников групп	26	27	24
		2	2	2
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	воспитанников групп	73	74	71
		6	6	6
Фонетико-фонематическое нарушение (ФФН)	воспитанников групп	29	30	28
		2	2	2
Всего:	воспитанников, обучающихся групп/ классов	197/57	201/67	190/62
		16/5	16/6	16/6
		254	268	252

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

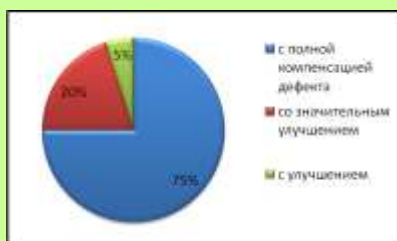
группа здоровья	2015 – 2015	2016 – 2017	2017 – 2018
I группа здоровья	90	73	57
II группа здоровья	132	153	159
III группа здоровья	24	31	27
IV группа здоровья	6	9	8
V группа здоровья	2	2	1
Всего:	254	268	252

При формировании групп/классов учитываются индивидуальная структура дефекта, соотношение первичных и вторичных отклонений в развитии ребенка. В одном классе или группе могут обучаться дети с различными вариантами типологии развития даже в рамках одной категории нарушений, так как воспитанники и обучающиеся отличаются друг от друга интеллектуальными возможностями, уровнем познавательной активности, работоспособностью и развитием.

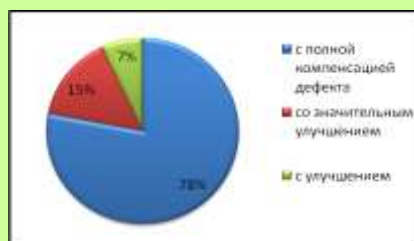


ВЫПУСКИ КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУПП

2015 – 2016 учебный год



2016 – 2017 учебный год

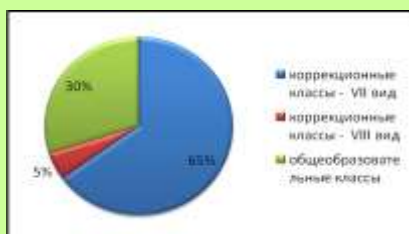


2017 – 2018 учебный год

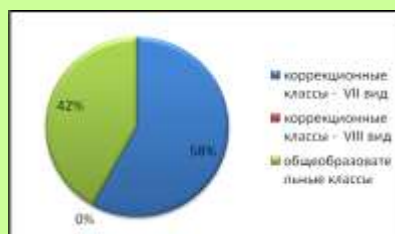


ВЫПУСКИ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ

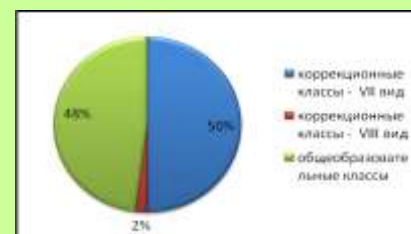
2015 – 2016 учебный год



2016 – 2017 учебный год



2017 – 2018 учебный год



Обобщение полученных показателей коррекционно-образовательного процесса позволяет проследить динамику адаптивного роста каждого ребёнка и оценить устойчивость достигнутых положительных результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и определить их дальнейший образовательный маршрут.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

МБОУ осуществляет:

- ✓ Реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СКНШДС № 71 «Аист», которая составленная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и адаптированных программ различной коррекционной направленности
 - * «Программа подготовка к школе детей с ЗПР» (Шевченко С.Г.),
 - * «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.),
 - * Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст. (под ред. Т.Н.Дороновой, Н.А.Коротковой),
 - * «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (в подготовительной к школе группе) (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева),
 - * «Программа воспитания в детском саду детей с нарушениями зрения» (М.И.Земцова., Л.И.Плаксина, Л.Ю.Феоктистова),
 - * «Программа обучения дошкольников с нарушениями речи» Л.В. Лопатина.
- ✓ Реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2).

Эффективность и качество образования и воспитания воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья зависит от сочетания программ коррекционной направленности с общеобразовательными программами.





КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Важнейшую часть воспитательно-образовательного процесса составляет коррекционная работа. Развитие речевых функций, математических представлений, совершенствование основных психических процессов, памяти, внимания, мышления, воображения являются основными ее направлениями, позволяющими всесторонне воздействовать на личность ребенка с проблемами в развитии.



ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Лечебно-оздоровительная работа в МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровня психофизического развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цель родителей и коллектива вырастить ребенка физически здоровым, инициативным, разносторонне развитым.



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

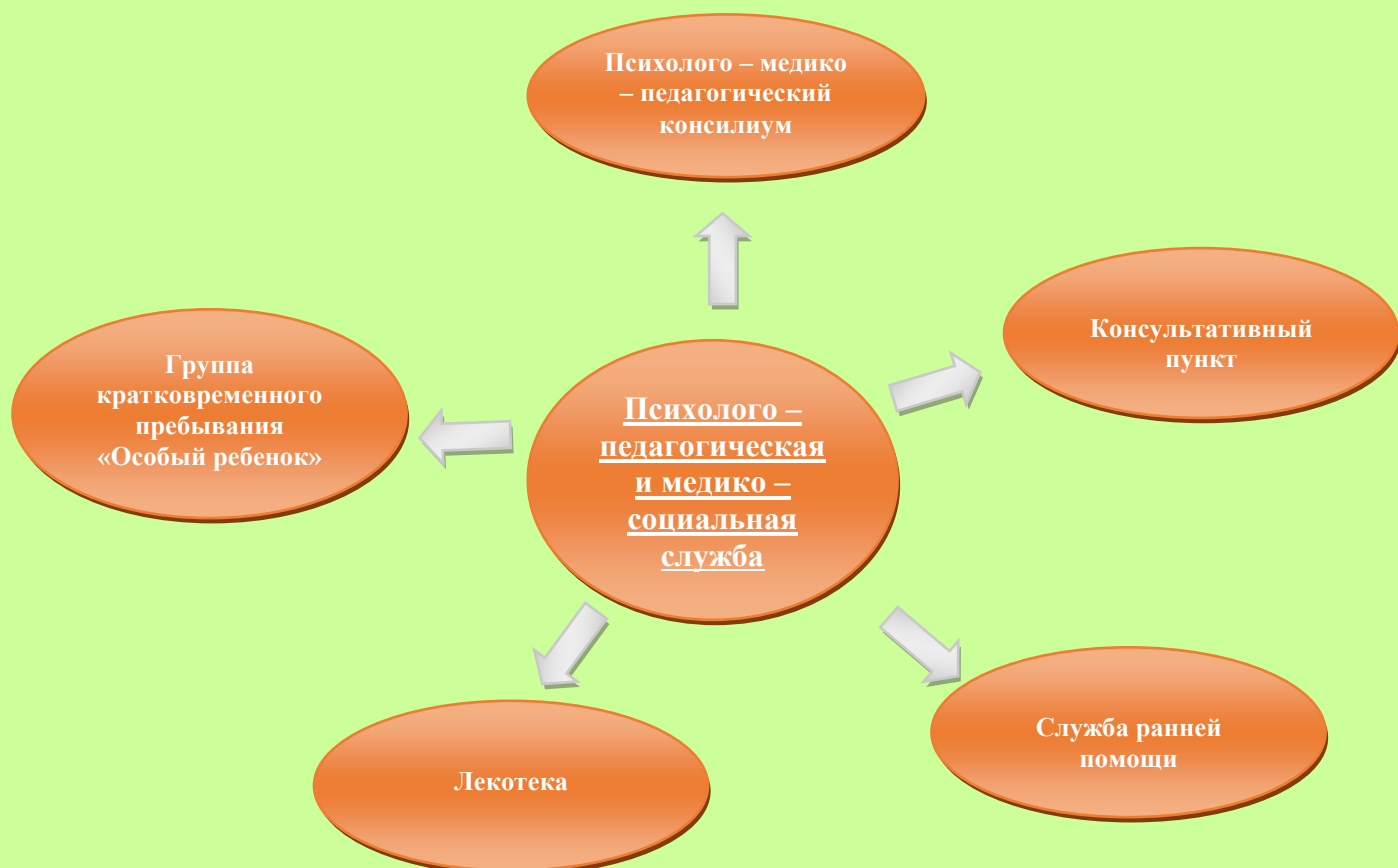


ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Основой системы физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ является использование комплекса физических упражнений реабилитационной направленности при организации всех форм деятельности. Двигательный режим строится с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей воспитанников, обучающихся.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА (ППМС служба):



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Выполнить поставленные задачи диагностики, коррекции и развития невозможно без создания комплекса соответствующих научно-обоснованных, эстетически и практически целесообразных условий.

Развивающая среда актуальна как для ближайшего, так и для перспективного развития воспитанников, обучающихся.

Компоненты развивающей предметной среды:

- Кабинеты логопедов
- Кабинеты психолога
- Кабинеты дефектолога
- Кабинет лечебной физкультуры
- Кабинет по охране зрения
- Кабинет ИЗО-деятельности
- Музыкально-игровая среда групповых комнат
- Предметно-игровая среда групп, классов
- Костюмерная
- Кабинет психологической разгрузки

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе – главная социальная задача, решаемая обществом и семьей. Семья для ребенка – самое главное и самое лучшее педагогическое учреждение. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализация воспитания, широкое развитие чувств ребенка.

Объединение усилий МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт». Эта работа предполагает несколько этапов:

1. Трансляция родителям положительного образа ребенка способствует возникновению доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество.
2. Трансляция родителям знаний, которые могли бы быть полезными в семье.
3. Ознакомление родителей с проблемами семьи в воспитании ребенка.
4. Совместные исследования и формирование личности ребенка под девизом: «Мы вместе».



Муниципальные и областные мероприятия

- ✓ Сентябрь - РМО учителей-логопедов «Познавательнo-досуговая деятельность как форма работы учителя-логопеда по формированию коммуникативных способностей и развитию речи дошкольников»
- ✓ Февраль – региональный научно – практический семинар, организованный Министерством образования Московской области [«Организация деятельности психолога – медико – педагогической службы в образовательном учреждении»](#)
- ✓ Май - РМО "Итоги проведения ПМПК по приёму и выпуску детей из специальных (коррекционных) групп и логопедических пунктов ДОУ. Отчёты учителей-логопедов о работе в 2017-2018 учебном году"



Модернизация системы образования детей с ОВЗ в МБОУ СКНШДС №71 "Аист"

1. В системе общего и специального образования в РФ происходит смена образовательной парадигмы, а именно: содержание образования обогащается акцентом на индивидуализацию образовательных программ для обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями.
2. В МБОУ СКНШДС №71 «Аист» модернизация системы образования детей с ОВЗ предусматривает:
 - ✓ целенаправленную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ;
 - ✓ разработку и реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы и рабочих программ по учебным курсам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
 - ✓ наличие службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и т.д.;
 - ✓ формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ и обучение родителей детей-инвалидов методам воспитания, обучения и реабилитации детей с ОВЗ.



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

на 2018 – 2019 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году функционирование МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику и реализацию в полном объеме поставленных задач по всем направлениям деятельности МБОУ СКНШДС № 71 «Аист».

С учетом достигнутых результатов за 2017 – 2018 учебный год определены перспективные направления работы на 2018 – 2019 учебный год:

- ✓ Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьёй по воспитанию детей с ОВЗ.
- ✓ Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- ✓ Приобщать родителей к участию в жизни МБОУ СКНШДС № 71 «Аист» через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- ✓ Развивать единую информационную среду МБОУ СКНШДС № 71 «Аист».
- ✓ Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.

Хотелось бы закончить наш Публичный доклад следующими словами:

***«Не ребенок должен приспосабливаться
к обществу, а напротив, общество
должно стремиться адаптироваться
к любому ребенку, принимая во внимание
его склонности и способности,
состояние физического и психического здоровья»***

С уважением, коллектив МБОУ СКНШДС №71 «Аист»!